

«CHI SONO IO?»

LICEO SIGONIO, MODENA

Il lento lavoro di un adolescente sulla propria identità è forse il “vero” lavoro dell’essere adolescente, che elabora il processo di crescita annaspando nella confusione sul presente, proiettando speranze verso il futuro e, soprattutto, caricandosi di incertezze e *domande*.

A partire dalla primavera dello scorso anno scolastico, i contenuti di studio nell’ambito della disciplina di Scienze umane (i temi delle emozioni, del gruppo, degli stereotipi e la riflessione sulla famiglia come contesto educativo) e l’attività in classe, il più possibile aperta e spontanea, hanno offerto uno spazio per questa ricerca, che risultasse occasione di espressione di sé e rispecchiamento con gli altri.

Ecco allora i prodotti delle allieve al termine della classe seconda, snodo importante che conclude il ciclo della scuola obbligatoria.

Lavori per lo più individuali, nella forma espressiva più libera (brevi testi, lettere, disegni) che restituisca la loro immediatezza.

Tutti diversi, in fondo tutti uguali, tutti guidati dal tentativo di rispondere alla domanda delle domande: “*Chi sono io?*”

(A cura della prof.ssa Righi Laura)